

5. Avanzando hacia el EEMP

EEMP Esencial

Fecha • Lugar



CORAL TRIANGLE INITIATIVE
ON CORAL REEFS, FISHERIES AND FOOD SECURITY



The Nature Conservancy



Norad



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

ASIA



Objetivos de la sesión

Al final de la sesión usted será capaz de:

- Aprender cómo los Estados Unidos ha adoptado los principios del EEMP y ha avanzado hacia el EEMP (caso de estudio)
- Determinar dónde se encuentra su país en el camino hacia el EEMP
- Identificar los desafíos que enfrenta su país en el avance hacia el EEMP

Línea del tiempo de EEUU 1950s-2013

1950s-1970s: Sobrepesca → Colapso de las pesquerías

1976 : Nueva Ley de Conservación y Manejo

Ley Magnuson-Stevens para la Conservación y Manejo de la Pesca

1980s: Planes de manejo pesquero (PMP) para una sola pesquería

1996 : Ley de Pesca Sostenible → Hábitat esencial de los peces

2004: PMP para el ecosistema de arrecifes de coral

2010: Planes de pesca ecosistémica (PPE)

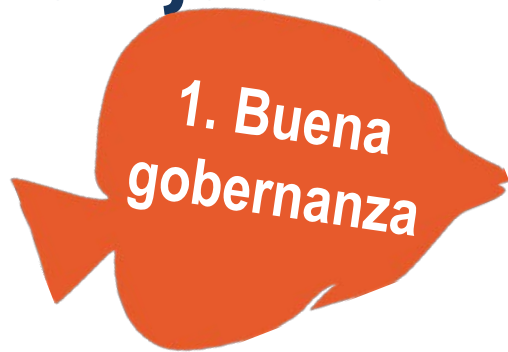
2012: Fin de la sobrepesca de todas las poblaciones de peces de Estados Unidos

- Reconstrucción de las poblaciones





1980s: Integración de 8 Consejos Regionales de Manejo de la PESCA



Miembros del Consejo

- **Agencias federales** (Pesquerías NOAA, Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los EEUU, Guardia Costera de los EEUU, Departamento de Estado)
- **Agencias estatales de pesca** (gobierno local)
- **Pescadores*** (comercial, deportivo)
- **Otros usuarios/partes interesadas preocupadas *** (dueños de alimentos marinos, conservacionistas, investigadores, académicos)

**Nominados por los respectivos gobernadores de estados*

1996: Ley de Pesca Sostenible de los EEUU



Un importante cambio legislativo hacia el EEMP

- **reducir la pesca incidental**
- **proteger hábitats esenciales de peces**
- **considerar los efectos de las decisiones de manejo en las comunidades.**



2. Escala apropiada

Programa de manejo pesquero del **ecosistema** de arrecife de coral (2004)

Cambio de pesca de especies meta a pesca de múltiples especies y múltiples escalas

- Pesca de múltiples especies (Más de 2,000 especies)
- Pesca con múltiples artes (Más de 25 métodos)
- Ocurre a lo largo de aguas nacionales, estatales y territoriales



4. Objetivos múltiples

- **Objetivos de bienestar ecológico:**

- restaurar las pesquerías, recursos y hábitats del arrecife
- captura máxima y sostenible a largo plazo

- **Objetivos de bienestar humano:**

- generar ingresos y medios de vida
- mejorar la conciencia pública sobre los ecosistemas arrecifales y su vulnerabilidad

- **Objetivos de gobernanza:**

- promover una mejor vigilancia y aplicación de la ley
- colaborar con otras agencias para compartir datos y recursos



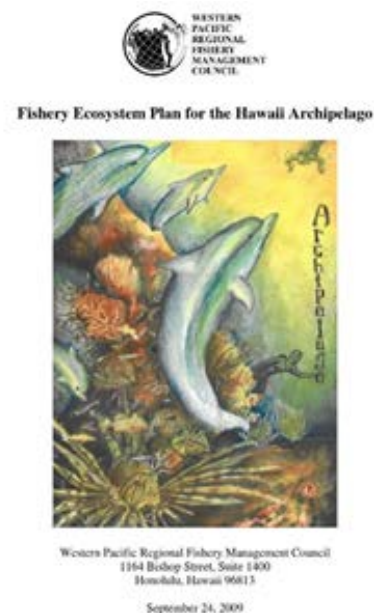
- Uso sustentable precautorio, ecológico y culturalmente sensible
- Aplicar manejo adaptativo
- Establecer investigación, monitoreo, recopilación de datos y permisos para mejorar las decisiones de manejo

2010: Planes de Pesca Ecosistémica (PPE)



Transición a 5 PPE basados en áreas

- Archipiélago Mariana
- Islas Ultramarinas Menores
- Archipiélago Samoa Americana
- Archipiélago Hawaiano
- Pelágicos del Pacífico



2012: Fin de la “sobrepesca” de todas las poblaciones en Estados Unidos



Mensajes clave del caso de estudio

- El EEMP es un proceso paso a paso; aplicando las lecciones aprendidas en el camino
 - aumentando la participación de las partes interesadas
 - ampliando la escala de manejo
 - aumentando las necesidades de datos e información (no solo evaluación de poblaciones)
 - basado en el manejo de pesquerías actual
- Muchas pesquerías en el mundo están aplicando el EEMP parcialmente;
- cada país está en una etapa diferente de la trayectoria.



Actividad 1:

1. Cada grupo recibe una tarjeta que muestra un principio del EEMP (algunos grupos pueden tener que considerar dos principios).
2. En grupos, discutir y sacar un puntaje para determinar dónde creen que su PAÍS se encuentra dentro del espectro 0-5 para este principio.
3. Usando las líneas colocadas en el piso, un representante de cada principio las recorre para ubicar su puntuación mientras sostiene la tarjeta.



Actividad 2: en grupo

1. Identifique los **desafíos** que su país podría enfrentar para avanzar hacia el EEMP
2. Escriba cada desafío en una tarjeta (**UN** desafío por tarjeta)
3. Ahora identifique las **oportunidades** que su país pueda tener para avanzar hacia el EEMP (y para enfrentar los desafíos anteriores)
4. Escriba cada oportunidad en una tarjeta diferente